



Moje szkolne ubrania

African Storybook

Mlungisi Dlamini

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zacznie mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii dziecko ćwiczy liczenie do 5, rozpoznawanie kształtów i kolorów. Poznaje też słowa i zwroty: liczby do 5, nazwy kolorów, za duży, za mały, w sam raz, pasujące kolory i prostokąt.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Sukienka mojej
siostry jest na mnie
za duża!

1. Czy zdarza Ci się
czasem nosić ubrania
kogoś innego? Czy fajnie
jest wtedy wyobrazić
sobie, że jest się tą
osobą?

2. Po czym można poznać,
że sukienka i pasek są za
duże?

3. Prostokąt to kształt
mający cztery boki, taki
jak ta strona. Wskaż
prostokąty na obrazku.
Czy widzisz jakieś
prostokąty wokół siebie?



Koszulka mojego brata też jest na mnie za duża.

1. Patrząc na jej minę, jak myślisz, co czuje, gdy ma na sobie za dużą koszulkę?

2. Czy pomarańczowa sukienka, którą ma na sobie, jest na nią w sam raz?

3. Zauważ nowe prostokąty na tym obrazku.



Moja torba jest
duża.

Ale nie za duża!

1. Czy ta torba jest dla niej
za duża?

2. Policzcie razem klamry
przy torbie.

3. Co można by włożyć
do tej torby, gdyby była
Twoja?



Ten stary pasek
jest na mnie za
mały.

1. Dlaczego stary pasek z
czasów, gdy dziecko było
młodsze, może być teraz
za mały?

2. Co wyraz jej twarzy
mówi o tym, co czuje, gdy
patrzy na pasek?

3. Ile ubrań przymierzyła?



To jest kapelusz
mojej lalki.

1. To już czwarte ubranie,
które na nią nie pasuje.
Jak myślisz, co czuje? Czy
jest zniechęcona?

2. Policzcie razem deski,
z których zrobione jest
oparcie krzesła.

3. Ma dwoje oczu, uszu
i ramion, ale tylko jedno
usta i jeden nos. Gdzie
na jej ciele znajdują się
te części, których ma po
jednej?



Moje skarpetki są
w odpowiednim
rozmiarze.

Ale mają zły kolor!

1. Jakie kolory ma na sobie, jeśli policzymy też gumki do włosów?
2. Jak myślisz, czy kolor jej skarpetek pasuje?
3. Na obrazku krzesło składa się z kilku prostokątów. Ile prostokątów potrafisz znaleźć?



To są moje nowe buty.

1. Po tych wszystkich ubraniach, które nie pasowały, jak myślisz, czy te buty będą w sam raz?
2. Gdzie ona poszła?
3. Te buty muszą być w innym pokoju - drzwi i okna mają inny kolor. Jakiego koloru były wcześniej?



Są na mnie w sam raz.

1. Czy jej kapelusz jest taki sam jak kapelusz jej lalki? Czy wydaje Ci się za mały?

2. Jak myślisz, czy potrzebuje paska do tej sukienki?

3. Czy jest już gotowa do szkoły?

My school clothes

Author -- AfricanStorybook, Clare Verbeek, Limbali Muyendekwa, Maureen Musale, Thembani

Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- MlungisiDlamini

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education (UKZN) and African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks>

